



Rotaļnodarbība "KĀ SAMAINĪT ROTAĻU LĀCI PRET LIDMAŠĪNU?"

Tēma: prečmaiņa jeb bārters

Mērķis: praktiskā darbībā attīstīt izpratni par prečmaiņas (bārtera) lietojumu ikdienā.

Mācību jomas:

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

- Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi.

Tehnoloģiju mācību joma

- Stāsta par savas ieceres nepieciešamību, risinājuma meklēšanu un izvēli.
- Īsteno savu ieceri, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu.
- Tur un pareizā satvērienā lieto rakstāmpiederumus un darbarīkus.

Valodu mācību joma

- Lasa vārdus, saprot izlasīto.

Resursi: animācijas filma "Naudas evolūcija" (4:13 min, pieejama <https://www.naudasskola.lv/lv/skaties/filmas/naudas-evolucija>), rotaļlietas aktivitātei.

Rotaļnodarbības gaita

1. Nodarbības sākumā skolotājs aktualizē tēmu ar animācijas filmu.
2. Pārrunās ar bērniem noskaidro, kas ir prečmaiņa jeb bārters un kādēļ tas ir nepieciešams. Skolotājs paskaidro bērniem, ka norēķini ar naudu palīdz vieglāk un ātrāk iegūt (nopirkt) nepieciešamo.
3. Skolotājs lasa bērniem apgalvojumus, un bērniem jānosaka, vai dotā situācija ir prečmaiņa (bārters) vai nav:
 - Andris nopirka veikalā ābolus. (atbilde – nav prečmaiņa (bārters))
 - Maija par samaksu aizveda draudzeni uz koncertu. (atbilde – nav prečmaiņa (bārters))
 - Pēteris nomakšķerēto zivi apmainīja pret Ilzes izcepto maizi. (atbilde – ir prečmaiņa (bārters))
 - Liene izveidoja aproci. (atbilde – nav prečmaiņa (bārters))
 - Aldis aizveda Anniju uz darbu un par to Annija iztīrīs Alda māju. (atbilde – ir prečmaiņa (bārters))
4. Aktivitāte:
 - 4.1. Lai nostiprinātu bērnu izpratni par prečmaiņu (bārteru), bērni, skolotāja aicināti, katrs paņem pa rotaļlietai.
 - 4.2. Skolotājs demonstrē piemēru (izdales materiāls 1. pielikumā) vai nolasa to.

Situācijas piemērs: Ir pieci bērni: Juris, Alda, Paija, Nikolajs un Emīls, un katram rokās ir viena rotaļlieta.

Uzdevums: Jurim ir jāsamainās ar mantām tā, lai viņam rokās būtu lidmašīna, kura ir Emīlam. Taču Emīls lidmašīnu nemainīs pret Jura automašīnu, bet gan pret Nikolaja lielāko lidmašīnu. Juris vērsas pie Paijas. Taču Paija vēlas Aldas lelli. Juris dodas pie Aldas, kas, kā par brīnumu, vēlas Jura automašīnu.

Tad Juris sāk garo prečmaiņas jeb bārtera ceļu. Savu auto viņš apmaina pret Aldas lelli, tālāk to apmaina pret Paijas pelēnu, tad to apmaina pret Nikolaja lielo lidmašīnu, ko apmaina pret Emīla lidmašīnu. Lūk, katrs no bērniem ir ieguvis to, ko vēlējas.

- 4.3. Pēc tam skolotājs aicina bērnus savā starpā ar tām apmainīties tā, lai katrs būtu ieguvis citu sevis kāroto lietu.

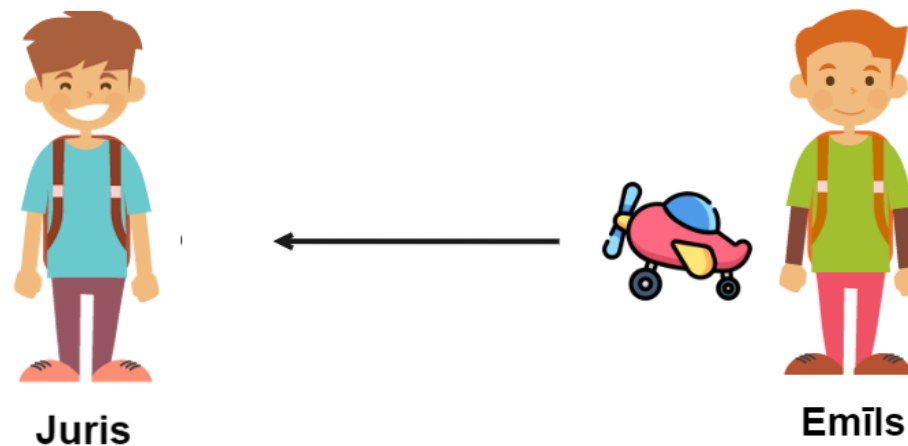
Rotaļnodarbības izvērtējums un pašvērtējums

- Noskaidro, vai bērni ir sapratuši, ko nozīmē vārds "bārteris" un kā tas izpaužas dzīvē (pārrunājot tēmu un bērniem atbildot uz uzdotajiem pārbaudes jautājumiem vai rotaļā, kad bērni uz pareizu apgalvojumu reaģē, piemēram, pietupstoties, bet uz aplamību – sasitot plaukstu).
- Skolotājs ar bērniem pārrunā, kas rotaļnodarbībā patika, kas – sagādāja grūtības.
- Lai pārbaudītu bērnu izpratni par prečmaiņu (bārteru), bērni var pildīt paaugstinātas grūtības pakāpes uzdevumu (2. pielikums). Uzdevumā uzzīmētās lietas bērni var arī izgriezt un ielīmēt attiecīgajā aplī. Bērniem svarīgi secināt, ka pie nepieciešamām lietām var tikt Elīna un Roberts, un arī tikai tad, ja mainās ar sev piederošām lietām viens ar otru savstarpēji (nepastarpinot).
- Bērns novērtē savas sajūtas pēc nodarbības, ielīmējot novērtējumu dienasgrāmatā attiecīgu uzlīmi – 😊, 😐 vai 😞.

Sadarbība ar vecākiem

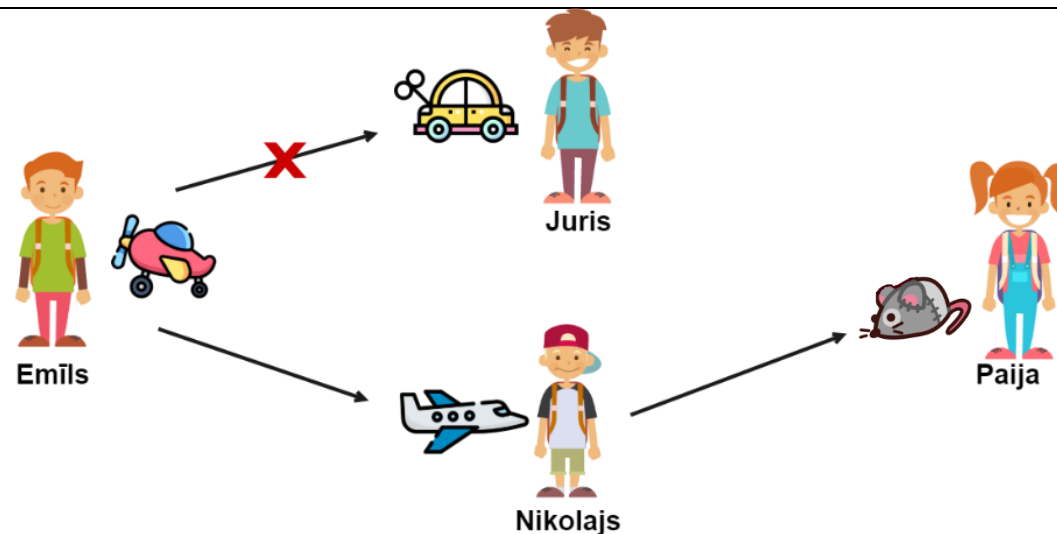
Ja nav pieejamas rotaļnodarbībai nepieciešamās rotaļlietas, tad lūgums bērniem tās atnest no mājām.

Jurim jāsamainās ar mantām tā, lai viņam rokās būtu lidmašīna, kura ir Emīlam.

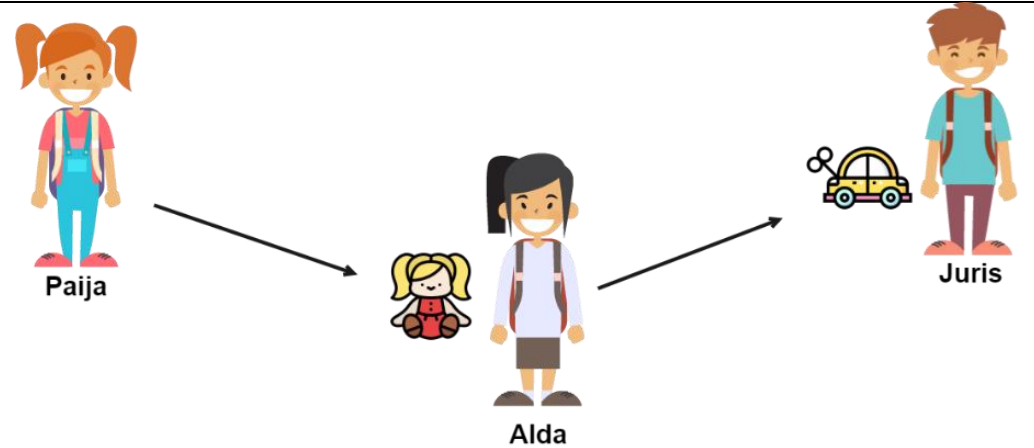


Emīls lidmašīnu nemainīs pret Jura automašīnu, bet gan pret Nikolaja lielāko lidmašīnu.

Nikolajs arī nevēlas Jura automašīnu, bet gan mīksto pelēnu, kas ir Paijai.



Savukārt Paija vēlas Aldas lelli, bet Alda vēlas Jura automašīnu.

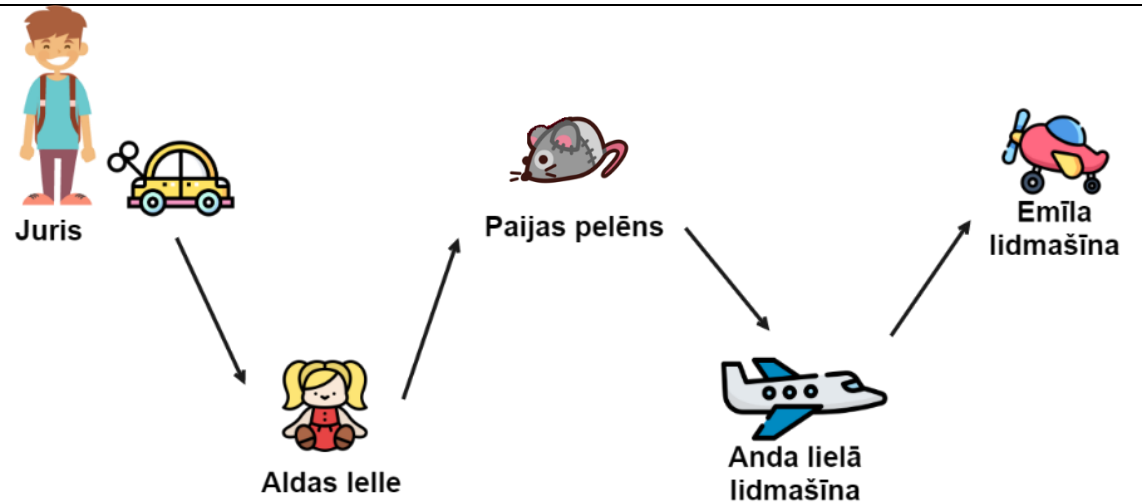


Tad Juris sāk garo prečmaiņas (bārtera) ceļu.

Savu auto Juris apmaina pret Aldas lelli.

Tālāk Juris apmaina lelli pret Paijas pelēnu, tad pelēnu – pret Anda lielo lidmašīnu.

Lielo lidmašīnu Juris apmaina pret Emīla lidmašīnu.



Lūk, katrs no bērniem ir ieguvis to, ko vēlējas.

Elīna vēlas gabaliņu no Roberta kūkas, bet Roberts – Elīnas grāmatu. Ģimene piekrīt mainīties, lai katrs iegūtu to, ko vēlas. Vai tas ir iespējams? Kā to var izdarīt?

Mamma vēlētos jaunus apavus, lai dotos uz svētku pasākumu. **Tētis** savai kolekcijai vēlas miniatūras bruņinieka pils maketu. **Māsa** vēlas kaut ko saldu. **Brālis** vēlas kaut ko, ar ko varētu spēlēties savā rotaļu laukumā.

Omīte vēlas kaut ko tādu, kas sasildīs kājas.

