



## Rotaļnodarbība "VAI VALSTS PREZIDENTS IR PROFESIJA?"

Tēma: profesija un atalgojums (darba alga)

**Mērķis:** iepazīstināt bērnus ar dažādām profesijām un attīstīt bērnos izpratni, ka atalgojums (darba alga) ir samaksa par paveikto darbu.

### Mācību jomas:

#### Sociālā un pilsoniskā mācību joma

- Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi.
- Patstāvīgi sagatavojas darbam, izvēloties nepieciešamos materiālus.

#### Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

- Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos.
- Vēro, klausās un iztēlojas; rada un īsteno ideju daudzveidīgā mākslinieciskā darbībā.
- Mākslinieciskajā darbībā mērķtiecīgi eksperimentē ar paša izvēlētiem materiāliem un tehniskajiem paņēmieniem.

#### Matemātikas mācību joma

- Skaitu apzīmē ar tam atbilstošiem cipariem, raksta ciparus.
- Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā.

#### Tehnoloģiju mācību joma

- Plāno savas ieceres īstenošanas soļus, izvēlas nepieciešamos materiālus.
- Novērtē ieceres īstenošanas procesu un rezultātu.

#### Veselības un fiziskā aktivitātes mācību joma

- Pārvieto priekšmetus sev un citiem drošā veidā, izvēloties darbības veidu atbilstoši situācijai: tver, padod, ripina, velk, stumj, met, sper.

#### Valodu mācību joma

- Jautā par neskaidro un atbild uz konkrētu jautājumu.
- Piedalās sarunā, nepārtrauc runātāju.
- Atbild uz jautājumiem par redzēto un dzirdēto; jautā, lai iegūtu informāciju.

**Rotaļnodarbībai nepieciešamie resursi:** preces veikala iekārtošanai, attēlu kartītes, zīmēšanas lapas, krāsu zīmuļi, flomāsteri vai krītiņi pēc izvēles, bumba.

### Rotaļnodarbības gaita

1. Skolotājs nodarbības sākumā aktualizē nodarbības tēmu.  
Kopā ar bērniem noskaidro atbildi uz jautājumu "Kur varētu iegūt naudu?".
2. Skolotājs rāda kartītes ar dažādu profesiju pārstāvju attēliem (1. pielikums), uzdevums bērniem – nosaukt attēlā redzamo profesiju.
3. Skolotājs diskusijā ar bērniem noskaidro:
  - Kuru profesiju pārstāvji, jūsuprāt, strādā pirmsskolā, skolā, tuvākā apkārtnē?
  - Kādi ir viņu pienākumi?
  - Kādas rakstura iezīmes nepieciešamas šo profesiju pārstāvjiem?
  - Kuru profesiju cilvēki, jūsuprāt, saņem lielāku algu? Kāpēc?
  - Kā lielākā daļa cilvēku tiek pie nopelnītās naudas?
4. Kopīgi secina – lai nopelnītu naudu, ir jāstrādā. Ja nauda nav nopelnīta, to nevar saņemt arī bankomātā.
5. Bērni izpilda uzdevumu (2. pielikums vai 3. pielikums, atkarībā no bērnu sagatavotības).
6. Aktivitātes.
  - 6.1. Bērni sastājušies aplī, met bumbu un nosauc kādu profesiju.

Svarīgi! Pirms aktivitātes skolotājs atgādina bērniem par drošību: bumba jāmet sev un citiem drošā veidā.

- 6.2. Skolotājs piedāvā bērniem lomu spēli "Iepirkšanās veikalā", iedalot bērniem pārdevēju un veikala apmeklētāju lomas. Bērni mācās veidot dialogu: sasveicinās, noskaidro, vai veikalā ir nepieciešamā prece, samaksā par pirkumu, saņem preci, paņem čeku, atsveicinās utt.
- 6.3. Skolotājs nosauc profesijas (t.sk. jau bērnu nosauktās), uzdevums bērniem – nosaukt preces, ar kurām saistīta attiecīgā profesija. Piemēram, pavārs – ēdiens, konditors – torte, šuvēja – apģērbs, dārznieks – ziedi, dārzeni, gleznotājs – glezna.
7. Bērni zīmē savu nākotnes profesiju. Katrs bērns prezentē savu darbu un pastāsta, kas, viņaprāt, šajā profesijā ir jāprot.

### **Rotaļnodarbības izvērtējums un pašvērtējums**

- Noskaidro, ko jaunu uzzināja rotaļnodarbībā, kas patika, kas sagādāja grūtības.
- Skolotājs sagatavo apgalvojumus par nodarbību, lasa tos bērniem. Bērni ar divu atšķirīgu krāsu signālkartītēm, tās paceļot atbild – piekrist vai nepiekrīt apgalvojumam.
- Bērns novērtē savas sajūtas pēc nodarbības, ielīmējot novērtējumu dienasgrāmatā attiecīgu uzlīmi – 😊, 😐 vai ☹️.

### **Sadarbība ar vecākiem**

Lūgums atnest krājkasītes izstādes iekārtošanai.



<p>• <b>Skolotājs</b></p> 	<p>• <b>Galdnieks</b></p> 	<p>• <b>Pavārs</b></p> 
<p>• <b>Zobārsts</b></p> 	<p>• <b>Dārznieks</b></p> 	<p>• <b>Šoferis</b></p> 

Izmantotas digitālā mācību līdzekļa "Mana ekonomika" (ME) ilustrācijas. Autors – Gatis Šūka. Plašāku informāciju par profesijām un darba algu skatīt ME tēmā "Darba tirgus" 1.-3. klasei (pieejama <https://www.naudasskola.lv/mana-ekonomika/limeni/1-3/darba-tirgus>).

**1. Izvēlies lietas, kuras tu vēlētos iegādāties!**

**Iekrāso dzelteno rāmīti zem izvēlētajām lietām un saskaiti, cik tās kopā maksā!**



**2 eiro**



**1 eiro**



**2 eiro**



**1 eiro**



**1 eiro**

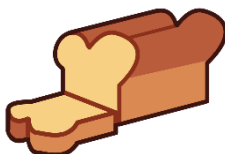


**3 eiro**

Kopā  
maksā  
  
**eiro**

**2. Izdomā, kuri darbi jāpaveic, lai visas izvēlētās lietas varētu nopirkt! Apvelc tos!**

Uzcept maizi  
**2 eiro**



Sakārtot rotaļlietas  
**3 eiro**



Sakārtot burtnīcas  
**1 eiro**



Uzcept  
pankūkas  
**2 eiro**



Izravēt  
dārzu  
**3 eiro**



Sakārtot  
māju  
**3 eiro**

**1. Izvēlies lietas, kuras tu vēlētos iegādāties!**

**Iekrāso dzelteno rāmīti zem izvēlētajām lietām un saskaiti, cik tās kopā maksā!**

						Kopā maksā  <b>eiro</b>
<b>2 eiro</b>	<b>5 eiro</b>	<b>2 eiro</b>	<b>1 eiro</b>	<b>6 eiro</b>	<b>3 eiro</b>	

**2. Izdomā, kuri darbi jāpaveic, lai visas izvēlētas lietas varētu nopirkt! Apvelc tos!**

Uzcept maizi <b>2 eiro</b>						Uzcept pankūkas <b>2 eiro</b>
Sakārtot dokumentus <b>3 eiro</b>						Izravēt dārzu <b>3 eiro</b>
Uzšūt kleitu <b>10 eiro</b>						Sakārtot māju <b>3 eiro</b>