



Rotaļnodarbība "VAI VAR DABŪT VISU, KO VĒLAMIES?"

Tēma: deficīts, pārpalikums, izvēle (alternatīva)

Mērķis: praktiskā darbībā attīstīt izpratni par dažādām izvēles (alternatīvām) situācijām, kā arī par deficītu un pārpalikumu.

Mācību jomas:

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

- Novērtē paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību.
- Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi.

Valodu mācību joma

- Jautā par neskaidro un atbild uz konkrētu jautājumu.
- Piedalās sarunā, nepārtrauc runātāju.
- Lieto runas intonācijas, paužot emocijas atbilstoši saziņas situācijai.
- Atbild uz jautājumiem par redzēto un dzirdēto; jautā, lai iegūtu informāciju.
- Iesaistās sarunā par tematiem, kuri saistīti ar ikdienu un mācību procesu.
- Klausās tekstu, nosauc tajā darbojošās personas, atstāsta notikumus, izdomā teksta turpinājumu.
- Atšķir un nosauc skaņas vārdos.
- Pareizi izrunā visas skaņas.
- Skaņu apzīmē ar atbilstošu burtu.

Matemātikas mācību joma

- Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu desmit apjomā.
- Skaitu apzīmē ar tam atbilstošiem cipariem, raksta ciparus.

Tehnoloģiju mācību joma

- Novērtē ieceres īstenošanas procesu un rezultātu.

Resursi: video "8 stāsti par eiro. 7. stāsts "Eiro uzņēmējdarbībā"" (3:31 min., pieejams <https://www.naudasskola.lv/lv/skaties/filmas/8-stasti-par-eiro-7-stasts-eiro-uznemejdarbiba>)

Rotaļnodarbības gaita

1. Nodarbības sākumā skolotājs aktualizē deficīta un pārpalikuma tēmu.
2. Pārrunās ar bērniem noskaidro, kas ir deficīts un pārpalikums un kā tie atšķiras.
3. Aktivitāte.
Lai nostiprinātu bērnu zināšanas, tiek raksturotas situācijas, kurās atspoguļots deficīts vai pārpalikums, un bērniem ir jānosaka, kurā situācijā kas bija.
4. Lai nostiprinātu zināšanas par naudas deficītu un pārpalikumu, bērni pilda 1. pielikuma uzdevumus.
5. Skolotājs aktualizē alternatīvas tēmu ar videomateriāla "8 stāsti par eiro. 7. stāsts "Eiro uzņēmējdarbībā"" palīdzību.
6. Skolotājs pārrunās ar bērniem noskaidro, ko bērni redzēja filmiņā, kā sauc radušos situāciju, kāpēc zemnieks tā darīja?
7. Aktivitāte.
Lai nostiprinātu bērnu zināšanas, skolotājs rāda bērniem kādu lietu vai darbību un jautā, ar kādu citu lietu vai darbību to var aizstāt. Piemēram, saldumus var aizstāt

ar augļiem un dārzeņiem, laika pavadīšanu, spēlējot spēles vai skatoties kādu video telefonā, var aizstāt ar grāmatu lasīšanu utt.

8. Bērni pilda uzdevumu (2. pielikums).


Rotaļnodarbības izvērtējums un pašvērtējums

- Noskaidro, ko jaunu bērni uzzināja rotaļnodarbībā, kas patika, kas sagādāja grūtības.
- Noskaidro, vai bērni ir sapratuši, ko nozīmē deficīts, pārpalikums un alternatīva (pārrunājot tēmu un bērniem atbildot uz uzdotajiem pārbaudes jautājumiem vai rotaļā, kad bērni uz pareizu apgalvojumu reaģē, piemēram, pietupstoties, bet uz aplamību – sasitot plaukstu).
- Bērns novērtē savas sajūtas pēc nodarbības, ielīmējot novērtējumu dienasgrāmatā attiecīgu uzlīmi – 😊, 😐 vai 😞.

Elīnas ģimene ir ieplānojusi vairākus atpūtas pasākumus. Katram no tiem ir atvēlēta konkrēta naudas summa. Pirms došanās uz tiem ir jānoskaidro – vai naudas pietiks visam ieplānotajam. Palīdzi to noskaidrot!

Kurā gadījumā būs naudas deficīts, bet kurā – naudas pārpalikums? Iekrāso pareizo atbildi! Pārrunā, no kā tu atteiktos vai ko tu pieliktu, lai naudas summa būtu atbilstoša!

**Kino
10 eiro**



2 eiro

6 eiro

4 eiro

Nauda kopā:
Naudas deficīts vai pārpalikums?

**Atrakciju parks
9 eiro**



4 eiro

1 eiro

2 eiro

2 eiro

Nauda kopā:
Naudas deficīts vai pārpalikums?



4 eiro



3 eiro



2 eiro



5 eiro



1 eiro



3 eiro

Nauda kopā:
Naudas deficīts vai pārpalikums?

Nauda kopā:
Naudas deficīts vai pārpalikums?

Robertam ir vajadzības un vēlmes, bet nav iespējas tās visas uzreiz realizēt. Apļos ir parādītas Roberta vēlmes, blakus ar bultiņu tādā pašā krāsā norādītas alternatīvas (citas izvēles iespējas). Izvēlies piemērotāko no trim alternatīvām! Apvelc to!

