



## Rotaļnodarbība "VAI KABATAS NAUDA IR TĀ, KAS IR KABATĀ?"

Tēma: kabatas nauda

**Mērķis:** praktiskā darbībā attīstīt izpratni par to, kas ir kabatas nauda un kā to lietot ekonomiski izdevīgā veidā.

### Mācību joma:

#### Sociālā un pilsoniskā mācību joma

- Novērtē paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību.
- Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi.

#### Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

- Izspēlē pašu izdomātu vai literārā darba sižetu.
- Vēro, klausās un iztēlojas; rada un īsteno ideju daudzveidīgā mākslinieciskā darbībā.
- Stāsta par savu pieredzi radošā darbībā, raksturo vizuālās mākslas, mūzikas un literārā darba radīto pārdzīvojumu.

#### Matemātikas mācību joma

- Salīdzina priekšmetus, priekšmetu kopas pēc skaita un lieluma, lietojot jēdzienus *vairāk, mazāk, tikpat, lielāks, mazāks*.

**Resursi:** Animācijas filma: "Ziņkārīgi jautājumi par naudu" (4:00 min, pieejama <https://www.youtube.com/watch?v=aL5xaurnQPQ>), spēļu eiro naudas zīmes (izdales materiāls 1. pielikumā materiāls), spēļu veikals.

### Rotaļnodarbības gaita

1. Nodarbības sākumā skolotājs aktualizē nodarbības tēmu, rādot bērniem animācijas filmu "Ziņkārīgi jautājumi par naudu".  
Ieteikums skolotājam – animācijas filmu var noskatīties arī pa atsevišķiem fragmentiem. Pēc katra fragmenta noskatīšanās ieteicams pārrunāt ar bērniem redzēto, piemēram, kā sauc galvenos animācijas filmas varoņus, terminu skaidrojumus u.tml.
2. Pārrunās ar bērniem noskaidro:
  - Kas ir kabatas nauda?
  - Ko bērni dara ar kabatas naudu?
3. Skolotājs paskaidro bērniem, ka kabatas naudu var ne tikai tērēt, bet arī krāt, lai būtu iespējams nopirkt kaut ko lielāku.
4. Lai nostiprinātu izpratni par naudas uzkrāšanas ieguvumiem, bērni pilda uzdevumu (2. pielikums).
5. Aktivitāte.  
Lai pārlicinātos, ka bērni ir sapratuši kabatas naudas jēdzienu un ko ar kabatas naudu var darīt, bērnus aicina izspēlēt lomu spēli – iepirkšanos veikalā.

Katram bērnam būtu ieteicams izspēlēt situāciju, kurā viņam ir iedota noteikta kabatas naudas summa un par to ir jānopērk dažas spēļu veikalā esošās lietas.

Skolotājs var sagatavot katram arī nelielu uzdevumu ar konkrētu mērķi. Piemēram, Pēteris kabatas nauda nedēļā ir 5 eiro. Šonedēļ Pēteris nolemj nopirkt kādu rotaļlietu,

bet nākamnedēļ būs jānopērk puķes mammai, jo viņai ir dzimšanas diena. Veikalā Pēterim ir jāizvēlas starp dažāda lieluma mantām un ziediem: mazais lācis (cena 2 eiro), lielais lācis (cena 5 eiro), mazā lidmašīna (cena 3 eiro), koka auto (cena 1 eiro), mazā puķe (cena 2 eiro), lielā puķe (cena 4 eiro). Nauda, ko Pēteris neiztērē šajā nedēļā, var tikt iztērēta nākamajā kopā ar tās nedēļas kabatas naudu. Pēteris var veidot jebkādas kombinācijas, lai naudas pietiek gan rotaļlietai, gan puķēm. Bet galvenais, lai bērni saprot, ka nav labi visu naudu iztērēt uzreiz.

6. Nodarbības beigās bērniem jāsecina, ka nav ekonomiski pareizi iztērēt visu naudu uzreiz.

### **Rotaļnodarbības izvērtējums un pašvērtējums**

- Noskaidrot, ko jaunu bērni uzzināja rotaļnodarbībā, kas viņiem patika, kas viņiem sagādāja grūtības.
- Bērni kopā ar skolotāju var izpildīt pārbaudes uzdevumus (sk. 3. pielikumu).
- Bērns novērtē savas sajūtas pēc nodarbības, ielīmējot novērtējumu dienasgrāmatā attiecīgu uzlīmi – 😊, 😐 vai ☹️



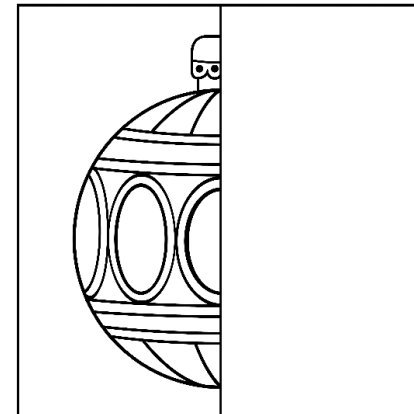
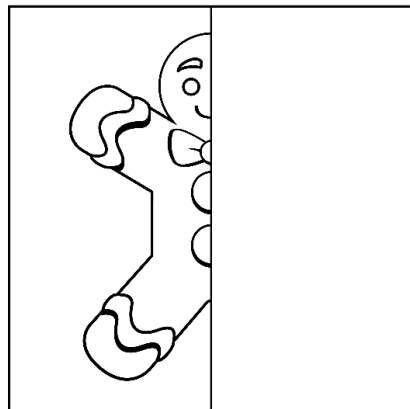
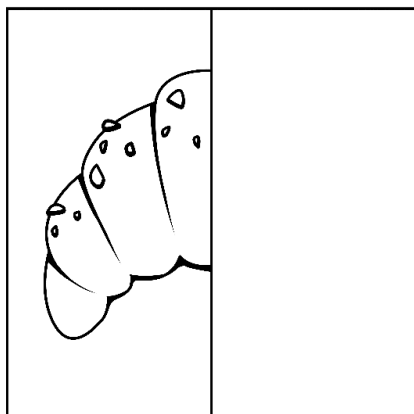
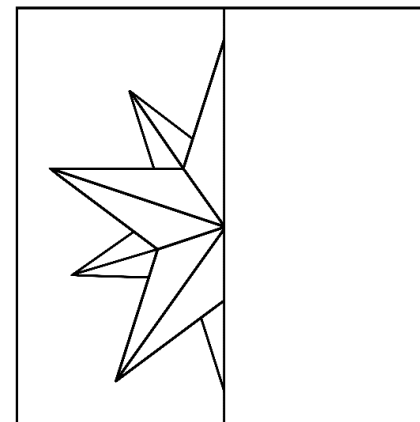
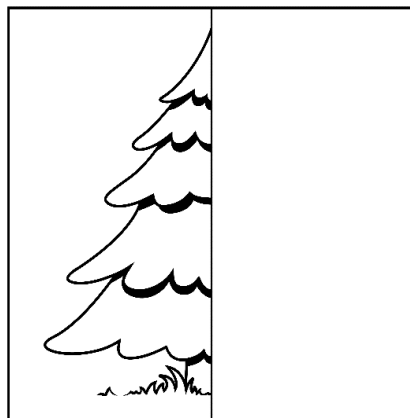
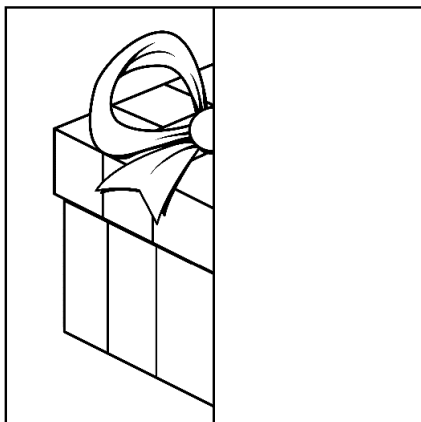
## Kas jādara?

- 1) Izgriez eiro monētu attēlus!
- 2) Salīmē izgrieztos attēlus tā, lai sanāktu kopā astoņas eiro un eiro centu rotaļu monētas!




**Elīna piecas nedēļas saņēma kabatas naudu. Katru nedēļu viņa saņēma 2 eiro. Par visu iekrāto naudu viņa nopirka visu vajadzīgo Ziemassvētkiem. Roberts vēlas uzzināt, cik naudas viņa iztērēja un kādas lietas viņa nopirka. Saskaiti, cik liela bija viņas kabatas nauda kopā! Pabeidz zīmējumus!**

Elīna pirkumiem kopā iztērēja  eiro.






**Roberts un Elīna katrs no vecākiem saņem kabatas naudu – 5 eiro nedēļā. Šo naudu var tērēt vai uzkrāt. Izvēlies un uzraksti (vai ar bultiņu norādi) tās lietas, kuras tu vēlētos nopirkt! Atzīmē ar X katras nedēļas izvēli – vai saņemto kabatas naudu tu tērētu vai taupītu (uzkrātu)!**

**1. NEDĒĻA**  
5 eiro




+ 5  
EIRO








**Taupīt** vai **Tērēt**

**2. NEDĒĻA**  
10 eiro




+ 5  
EIRO








**Taupīt** vai **Tērēt**


**3. NEDĒĻA**  
15 eiro



+ 5  
EIRO

**Taupīt** vai **Tērēt**



**Kuras lietas tu nopirktu?**

---



---